

**ANALISIS SOAL TES MATERI IPS PADA BUKU SISWA KELAS V
DITINJAU DARI PENGEMBANGAN HOTS**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif terhadap Soal Tes Buku Siswa Kelas V Sekolah Dasar)

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Penyusunan Skripsi pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Maudy Agus Wandī
1607999

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Maudy Agus Wandī, 2020
*ANALISIS SOAL TES MATERI IPS PADA BUKU SISWA KELAS V DITINJAU DARI PENGEMBANGAN
HOTS*

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MAUDY AGUS WANDI

1607999

**ANALISIS SOAL TES MATERI IPS PADA BUKU SISWA KELAS V
DITINJAU DARI PENGEMBANGAN HOTS**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Hj. Prihantini, M. Pd

NIP. 196308141994032002

Pembimbing 2



Yona Wahyuningsih, M. Pd

NIP. 020130219910529201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd

NIP. 197001172008122001

Maudy Agus Wandu, 2020

**ANALISIS SOAL TES MATERI IPS PADA BUKU SISWA KELAS V DITINJAU DARI PENGEMBANGAN
HOTS**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “**ANALISIS SOAL TES MATERI IPS PADA BUKU SISWA KELAS V DITINJAU DARI PENGEMBANGAN HOTS**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Maudy Agus Wandu

NIM. 1607999

UCAPAN TERIMAKASIH

Maudy Agus Wandu, 2020

ANALISIS SOAL TES MATERI IPS PADA BUKU SISWA KELAS V DITINJAU DARI PENGEMBANGAN HOTS

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dengan judul “Analisis Soal Tes Materi Ips Pada Buku Siswa Kelas V Ditinjau Dari Pengembangan HOTS”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk menganalisis soal tes pada buku siswa dilihat dari pengembangan HOTS. Skripsi ini juga disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada pendidikan program pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) UPI Cibiru.

Selama proses penyusunan skripsi, baik saat pra tes, penelitian dan pengolahan data, banyak orang-orang yang berjasa dalam membimbing, memberimaskan, dukungan materil dan moral yang tiada henti kepada penulis. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Prihantini, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah dengan sabar mendampingi dan memberi masukan kepada penulis. Terimakasih atas curahan ilmu dan bimbingan yang sangat berharga;
2. Ibu Yona Wahyuningsih, M. Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah dengan sabar mendampingi dan memberi masukan kepada penulis. Terimakasih atas curahan ilmu dan bimbingan yang sangat berharga;
3. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia yang memberikan kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi ini;
4. Bapak Dr. H. Asep Herry Hernawan, M. Pd. selaku Direktur UPI Kampus Cibiru;
5. Bapak Hana Yunansah, M. Pd selaku dosen wali yang selalu memberikan semangat, saran, dan mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan studinya;
6. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada kedua orangtua, Bapak Cepi Agus Wandu dan Ibu Arti yang selalu membimbing setiap langkah, terimakasih segala kasih yang tiada henti diberikan dan terus mendukung pendidikan anak-anaknya. Kepada Noviar Agus Wandu selaku kakak, Maulana Khasanah Sidiq selaku adik, dan Satimah

sebagai nenek yang tiada henti memberikan doa, dukungan, motivasi serta bantuan lainnya baik secara moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik;

7. Sahabat-sahabatku Nina, Diera, Mita, Mella, Tari, Tessa, Silfa dan semua teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pasti tak henti-henti penulis sampailan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta Allah SWT yang pengasih dan penyayang. Aamiin.

Sumedang, Agustus 2020

Penulis,

Maudy Agus Wandu

ANALISIS SOAL TES MATERI IPS PADA BUKU SISWA KELAS V DITINJAU DARI PENGEMBANGAN HOTS

(Penelitian Deskriptif Kualitatif terhadap Soal Tes Buku Siswa Kelas V Sekolah Dasar)

Maudy Agus Wandu

NIM. 1607999

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian soal tes bidang studi IPS ditinjau dari dimensi Higher Order Thinking (HOTS) pada buku siswa kelas V SD/MI. Metode penelitian menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah buku siswa kelas V SD/MI semester I dan II terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi Tahun 2017. Teknik pengumpulan data menggunakan analisis konten (isi) ditinjau dari indikator dimensi HOTS. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif menurut Milles dan Huberman. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa soal tes pada buku siswa kelas V SD/MI semester I dan II tidak semuanya memuat indikator HOTS. Soal tes materi IPS kelas V SD/MI didominasi oleh indikator C4 dengan jumlah 16 soal tes sedangkan pada indikator C6 dengan jumlah 4 soal tes yang begitu minim dan indikator C5 dengan jumlah 10 soal tes yang terdapat didalam buku siswa kelas V SD/MI semester I dan II.

Kata kunci : Analisis Buku, Buku Siswa Kelas V, Dimensi HOTS

ANALYSIS OF IPS MATERIAL TEST PROBLEMS IN CLASS V STUDENTS 'BOOKS ASSESSED FROM HOTS DEVELOPMENT

(Qualitative Descriptive Research on Book Test Questions for Class V
Elementary School Students)

Maudy Agus Wandu

NIM. 1607999

ABSTRACT

This study purpose to determine the suitability of the test questions in the social studies field in terms of the Higher Order Thinking (HOTS) dimension of the fifth grade SD/MI student books. The research method uses descriptive qualitative research. The data source of this research is the students' books of class V SD/MI semester I and II published by the Ministry of Education and Culture, Revised Edition of 2017. The data collection technique uses content analysis in terms of HOTS dimension indicators. The data analysis technique used qualitative data analysis according to Milles and Huberman. Based on the results of the study, it can be concluded that the test questions in the fifth grade students' books of SD/MI semesters I and II did not all contain HOTS indicators. Social studies material test questions for class V SD/MI are dominated by the C4 indicator with a total of 16 test questions, while the C6 indicator with a total of 4 test questions is so minimal and the C5 indicator with a total of 10 test questions contained in the student book of class V SD/MI semester I and II.

Keyword: Book Analysis, Class V Student Books, HOTS Dimensions

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

UCAPAN TERIMAKASIH	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KESALAHAN SINTAKSIS TEKS DONGENG SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR.....	8
2.1 Hakikat Tes	8
2.2 Hakikat <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	14
2.3 Materi IPS Kelas V pada Pembelajaran di SD.....	19
2.4 Penelitian Relevan	22
2.5 Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Sumber Data Penelitian.....	25

3.4 Pengumpulan Data	26
3.5 Instrumen Penelitian	28
3.6 Prosedur Penelitian	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Temuan Penelitian	31
4.1.1 Karakteristik Buku Siswa Tematik Kelas V SD	31
4.1.2 Analisis Soal Tes ditinjau dari dimensi HOTS pada Buku Siswa Kelas V SD.....	32
4.2 Pembahasan.....	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	43
5.1 Simpulan	43
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	43
5.2.1 Implikasi	43
5.2.2 Rekomendasi	44
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Fungsi Tes	9
Tabel 2.2 Indikator HOTS Berdasarkan Sumber Anderson dan Krathwohl.....	17
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar dan Materi IPS kelas V	20
Tabel 3.1 Analisis Soal Tes ditinjau dari dimensi HOTS pada Buku Siswa Kelas V SD	28
Tabel 4.1 Instrumen Analisis Soal Tes ditinjau dari dimensi HOTS pada Buku Siswa Kelas V SD.....	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<u>Gambar 2.1 Kerangka Berfikir</u>	23
Gambar 3.1 <i>Analisis konten menurut Fraenkel dan Wallen</i>	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian	44
A.1 Instrumen Analisis Soal Tes ditinjau dari dimensi HOTS pada Buku Siswa Kelas V SD T.....	45
Lampiran B Dokumentasi Penelitian	46
Lampiran C Surat Keputusan dan Buku Bimbingan Skripsi	76
C.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	77
C.2 Buku Bimbingan Skripsi	78

DAFTAR PUSTAKA

vii

Maudy Agus Wandu, 2020

*ANALISIS SOAL TES MATERI IPS PADA BUKU SISWA KELAS V DITINJAU DARI PENGEMBANGAN
HOTS*

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Abidin, Yunus. (2018). *Pembelajaran Multiliterasi : Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung : PT Refika Aditama
- Ahmadi, A. (1991). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian. P. W., Cruikshank, K.A., Mayer, RE., Pintrich, P.R., et al. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assising: A Revision of Bloom's Taxonomy pof Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. (Edisi kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pendidikan (Edisi Delapan)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astawa. (2017). *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- A.Tabrani Rusyan, dkk, *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Karya
- Basuki dan Hariyanto. 2016. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Budiarti, D. (2016) *Tujuan Pembelajaran IPS*. Dalam Repo Unpas.
- Bungin, B. (2010). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis For Measuring Critical Thingking Skills. In *Educational Leadership* (p. 43).
- Ernawati, L. (2017). *Pengembangan High Order Thinking (HOT) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking dalam Pendidikan Agama Islam*. Diakses

dari

<http://eprint.umpo.ac.id/3358/1/PROSIDING%20ICIC%202017%20Oke.pdf#page=204>

Fajriyah, Khusnul dan Ferina Agustini. 2017. *Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V SD Pilot Project Kurikulum 2013 Di Kota Semarang* . Semarang

Fraenkell, JR., Wallen, NE., & Hyun, HH. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Edisi Kedelapan. New York: The McGraw-Hill Companies

Gunawan, A. W. (2012). *Genius Learning strategy: petunjuk praktis untuk menerapkan accelerated*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Heong, Y.M & Jailani & Kiong, T.T & Razali & Mohaffyza, Mimi. (2011). “*The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Thecnical Education Students*”. *International Journal of Social Science and Humanity*. 1.(2). July 2011: Ministry of Higher Education, Malaysia

Kuswana , Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonomi Berfikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Khaerudin. (2017). Administrasi, Analisis Butir dan Kaidan Penulisan Tes. *Jurnal Madaniyah*, 1, 97-128.

Miri, B. & David, Ben-Chaim. & Uri, Zoller. (2007). “*Purposely Teaching for the Promotion of Higher-order Thinking Skills: A Case of Critical Thinking*”, *Research Science Education* 37:353–369.

Mulyati, T., Yuniarti, Y. & Abidin, Y. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.

Purwanto, N. (2012). *Priinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan. .

Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Depok : PT. RajaGrafindo Persada.

- Suwandi, I. K & Sari, I. P (2017) Analisis karakter nasionalisme pada buku teks kurikulum 2013 edisi revisi 2016 kels 1 SD. Elementary School 4, hlm. 151-161.
- Sudijono. (2015). *Fungsi Tes*. Jakarta: Rineka Cipta
- Setiawati, Wiwik dkk. (2018). *Buku Penilaian Beroorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Saifer, Steffen. (2018). *HOT (Higher Order Thinking Skills): Developing Higher-Order Thinking in Young Learners*. St.Paul: Readleaf Press
- Widana, I. W. (2017). Penyusunan soal Higher order thiking skills. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses pada tanggal 17 Februari, dari <http://bit.ly/2ikf1jh>
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia